



LITERATURAUSWAHL ZUR ANTI-BIAS-ARBEIT

ZUM ANTI-BIAS-ANSATZ

Derman-Sparks, Louise und A.B.C. Task Force (1989): **Anti-bias curriculum: tools for empowering young children**. Washington DC.

Early Learning Resource Unit (1997). **Shifting Paradigms**. Using an anti-bias strategy to challenge oppression and assist transformation in the South African context. Lansdowne. South Afrika.

Gramelt, Katja (2010): **Der Anti-Bias-Ansatz**. Zu Konzepten und Praxis einer Pädagogik für den Umgang mit (kultureller) Vielfalt. Wiesbaden.

INKOTA-netzwerk e.V. (Hg.) (2002): **Vom Süden lernen. Erfahrungen mit einem Antidiskriminierungsprojekt und Anti-Bias-Arbeit**, Berlin.

Kübler, Annette und Žaklina Mamutovič (2014): **Was ist Anti-Bias? Methoden und Ziele eines Anti-Bias-Trainings**. In: Diakonisches Werk der evangelischen Kirche in Baden-Württemberg e. V. (Hg.): Woher komme ich? Reflexive und methodische Anregungen für eine rassismuskritische Bildungsarbeit, Stuttgart, S. 20-31.
Abrufbar unter: <http://www.diakonie-wuerttemberg.de>

Schmidt, Bettina (2007): **Methoden sind nicht alles**. In: Europahaus Aurich/Anti-Bias-Werkstatt (Hg.): Methodenbox Demokratielernen und Anti-Bias-Arbeit. Aurich.
Abrufbar unter: <http://www.anti-bias-werkstatt.de>

ARBEITSFELD SCHULE + JUGENDARBEIT

Anti-Bias-Netz (Hg.)(2015): **Vorurteilsbewusste Veränderungen mit dem Anti-Bias-Ansatz**. Freiburg i.Br.

Bovha, Cvetka und Nele Kontzi (2009): **Der Anti-Bias-Ansatz. Vorurteilsbewusstes Miteinander an Berliner Grundschulen**. In: Lange, Dirk / Polat, Ayça (Hg.): Unsere Wirklichkeit ist anders. Migration und Alltag. Perspektiven politischer Bildung. Bonn. 296-304.

Kontzi, Nele u.a. (2012): **Mit dem Anti-Bias-Ansatz die „Rolle vorwärts“ wagen!** Oder: warum es so wichtig ist, bei sich selbst anzufangen. In: Lernende Schule Heft 60, 2012.

Lorenz, Friederike und Bettina Schmidt (2012): **In Widersprüchen wi(e)der sprechen?! - Anregungen aus dem Anti-Bias-Ansatz für eine diversitätswusste Mädchenarbeit.** Abrufbar unter: <http://www.anti-bias-werkstatt.de>

Spangenberg, Rainer (2012): **Anti-Bias-Arbeit und Schulentwicklung** - „Vorurteilsbewusste Pädagogik“ als Bezugspunkt inklusiver Schulentwicklung. In: RAA Brandenburg (Hrsg.): Demokratische Schulentwicklung begleiten. Erfahrungen -Anregungen -Herausforderungen. Abrufbar unter: http://www.raa-brandenburg.de/Portals/4/media/UserDocs/DEINS_Abschlussbericht_RAA.pdf

»**Wie Vielfalt Schule machen kann**« - Lernbausteine mit Übungen und Dokumentationen zum Modellprojekt »Starke Kinder machen Schule«. Abrufbar unter: <http://www.fippev.de/wir-ueber-uns/anti-bias-ansatz/starke-kinder-machen-schule/>

ARBEITSFELD KINDERGARTEN/KITA

Derman-Sparks, Louise (2001): **Anti-Bias-Arbeit mit jungen Kindern in den USA.** Vortrag bei der Fachtagung von KINDERWELTEN „Kleine Kinder - keine Vorurteile?“ am 15.3.2001 in Berlin. Abrufbar unter: <https://situationsansatz.de>

Enßlin, Ute u.a. (Hg.)(2006): »**Macker, Zicke, Trampeltier...**«. **Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Handbuch für die Fortbildung.** Abrufbar unter: <https://situationsansatz.de>

Wagner, Petra (2008): **Handbuch Kinderwelten.** Vielfalt als Chance -Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. Freiburg.

Wager, Petra (2014): **Was Kita-Kinder stark macht.** Gemeinsam Vielfalt und Fairness erleben. Berlin.